

ПРВА ГРУПА

Један ученик узме штапић, замочи га у чашу са лимуновим соком и дотиче дијелове на језику означене на мапи. Забиљежи гдје је најинтензивније осјетио укус. Испере уста и исто уради да следећим течностима, слатка вода, слана вода, незаслађена кафа. Када заврши запише своја запажања а други ученик чини то исто.

ДРУГА ГРУПА

Рад у пару. Један ученик додаје једну по једну чашу другом ученику који жмурећи проба течност и запише шта је попио. Када заврше, први ученик промијењеним редоследом додаје поново чаше ученику који је сада затворио нос и испитује укус течности. Замијене мјеста и запишу своја запажања и закључке.

ТРЕЋА ГРУПА

Један ученик узме папирну марамицу и тапкањем осуши језик. Прстом стави мало соли на "сув" језик. Запише шта је уочио. То исто понови и са чипсом, затим шећером и сл. Када заврши запише своје утиске и закључке а други ученици на смјену то раде исто.

ЧЕТВРТА ГРУПА

Један ученик држи прсте тридесетак секунди у чинији са ледом. Затим обрише прсте и покуша покупити зрна пшенице са стола. Запише своје запажање и закључак.

ПЕТА ГРУПА

Један ученик држи лењир на врху са два прста. Други ученик не додирујући лењир, чека да палцем и кажипрстом ухвати лењир у лету када га први ученик пусти. Поновите експеримент неколико пута. Запишите смањује ли се дужина лета лењира вјежбањем.